


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общий психологический практикум»

по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)
профиль – практическая психология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование базовых знаний по психологии путем формирования понятийного аппарата и комплекса навыков: работы с литературой, научно-аналитической, практической и исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

- Познакомить студентов с принципами исследования психологических явлений, обучить наиболее значимым приемам исследовательской работы.
- Сформировать у студентов навыки постановки гипотезы и решения различных прикладных исследовательских и практических задач.


Показать значение и возможности психологии в области решения различных прикладных исследовательских и практических задач (связанных, прежде всего, с социальной практикой).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общий психологический практикум» относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Дифференциальная психофизиология и психогенетика», «Общая психология»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Социально-психологический практикум», «Зарубежные теории психологии личности», «Психодиагностика», «Профессиональный электив. Знаковые системы и вербальная информация», «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологии», «Организационная психология», «Профессиональный электив. Невербальная информация и метафора образа», «Психология девиантного поведения», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Качественные методы психологии», «Профессиональный электив. Искусственный интеллект для гуманитарного анализа и интерпретации данных», «Технологии психосемантики», «Организация психологической службы в социальной сфере», «Основы суициологии», а также при прохождении практик «Проектная деятельность», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная практика в профильных организациях», «Преддипломная практика», и для «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».


3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>ИД-1.2 опк2 Знать особенности измерения в психологическом исследовании; практическое приложение результатов психологического исследования; условия получения достоверной информации по результатам проверки гипотезы.</p> <p>ИД-2опк2 Уметь осуществлять оптимальный выбор методов психологического исследования с учетом его целей и задач</p> <p>ИД-2.2 опк2 Уметь оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p> <p>ИД-3.1опк2 владеть навыками интерпретации эмпирических данных социально-психологического исследования</p> <p>ИД-3.2опк2 владеть навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений</p>
<p>ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>ИД-1опк3 Знать методики диагностики познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.</p> <p>ИД-2опк3 Уметь отбирать и использовать психодиагностические методики в соответствии с психодиагностической задачей</p> <p>ИД-2.2опк3 Уметь анализировать полученные в диагностические данные и составлять заключение по результатам исследования</p> <p>ИД-3опк3 Владеть навыками анализа психодиагностической задачи, выделения диагностических показателей и выбора методик в конкретной области исследований и практики</p>
<p>ПК-1. Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций</p>	<p>ИД-1.1пк1 Знать теории и модели познавательных процессов, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, личности и деятельности</p> <p>ИД-2пк1</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>Уметь анализировать психологическую сущность динамики психических процессов, структуры состояний и свойств ИД-3.1пк1 Владеть психологической терминологией и культурой научного мышления</p>
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7** зачетных единицы (**252** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекционные занятия, самостоятельная работа), так и другие, в том числе интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, проверка заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.